

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2024 года

Утверждено и введено в действие
Приказ № 126
от 29.08.2024 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мастер - Арт»
для 5-7 классов
(Духовно-нравственное направление)

Срок реализации рабочей программы: 3 года

Составитель:
Гасишвили М.Л, учитель ИЗО

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мастер-Арт» в 5-7 классах опирается на ФГОС ООО, базируется на деятельностном подходе к обучению, выступает как сотрудничество – совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения учебных проблем. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими.

Реализация программы внеурочной деятельности «Мастер-Арт» основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству.

Возрастные и психологические особенности детей позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках, аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Уделяется особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

Учащиеся также научаются бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы.

Стремление достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудности. При выполнении коллективных работ дети обучаются способам сотрудничества: договариваются об этапах работы над общей композицией рисунка, аппликации.

Цель: развивать в ребёнке личность, способную думать, фантазировать, изобретать, умеющую реализовать творческие замыслы и анализировать их результаты.

Задачи:

- расширить представления об изобразительном искусстве;
- развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-13 лет.

Предполагаемые формы занятий: беседа, практическое занятие, экскурсия, выставка.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год, 1 час в неделю: в 5 классе – 34 часа; в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, экскурсии. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Метапредметные результаты:

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Регулятивные:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиции, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Познавательные:

- различать изученные виды изобразительного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного искусства;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

Коммуникативные:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- **сравнение** благозвучных сочетаний цветов в природе и в произведениях искусства;
- **освоение** различных приемов живописи, графики, декоративной росписи;
- **создание** композиции в процессе практической творческой работы;
- **осознание** нерасторжимой связи конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единства формы и декора.

6 класс

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь анализировать учебные задания и объяснять свои действия;
- оценивать результаты своей и чужой работы;
- эмоционально воспринимать произведения искусства: музыки, литературы, пластических искусств;
- последовательно и грамотно выполнять работу на основе поставленной учебной задачи;

Познавательные универсальные учебные действия:

- уметь видеть и определять роль колорита;
- эмоционально определять эстетические достоинства произведений искусства;
- сравнивать, анализировать объекты искусства, делать правильные выводы;
- понимать роль и значение декоративных украшений;
- на уровне детского восприятия грамотно решать композиционные задачи;
- уметь перерабатывать реальные образы в фантастические.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- уметь тактично слушать собеседника и вести соответствующий диалог;
- стараться быть терпимым и доброжелательным к недостаткам и ошибкам при выполнении коллективных работ, а также и в общении друг с другом;
- добиваться максимальной эмоционально-эстетической выразительности при выполнении учебно-творческих задач коллективного типа;
- стремиться к взаимопониманию как в диалогах, так и в коллективно-индивидуальных работах, а так же в процессе обсуждения выполненных работ.

Предметные результаты:

в познавательной сфере

- понимание значения искусства в жизни человека и общества;
- восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства;
- умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику;
- сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;

в ценностно-эстетической сфере

- умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности;
- умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
- проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;

в коммуникативной сфере

- способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- умение обсуждать коллективные результаты художественно – творческой деятельности;

7 класс

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять рассуждать и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;

Предметные результаты:

- умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности;
- умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
- проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;
- умение обсуждать коллективные результаты художественно – творческой деятельности;
- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности.

1. Содержание, курса

В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правила рисования, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Обсуждение детских работ с точки зрения их содержания, выразительности, оригинальности активизирует внимание детей, формирует опыт творческого общения. Периодическая организация выставок дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Выполненные на уроках работы учащихся могут быть использованы как подарки для родных и друзей, могут применяться в оформлении гимназии.

класс	разделы, темы	кол-во часов
5	Уроки Карандаша	8
	Вводное занятие. Материалы для работы. Инструктаж по технике безопасности	2
	“Как нарисовать осенние листья”	1
	“Как нарисовать цветы”	1
	Создание поздравительной открытки «С Днем учителя»	1
	“Как нарисовать котенка”	1
	“Рисуем небывалочки” (Огородная семья)	1
	“Как нарисовать узор”	1
	Волшебная кисточка	7
	“Монотипия”	1

	“Сказка про теплые и холодные краски”	1
	“Смешай краски”	1
	“Рисуем осень”	1
	“Как нарисовать снеговика ”	1
	“Как нарисовать ёлку ”	1
	Создание поздравительной открытки «С Новым годом!»	1
	Весёлые краски	10
	“Рисуем пальчиками и ладошками”. “Волшебные узоры”	2
	“Морозный узор на окне”	1
	Зимний пейзаж	1
	“Трафаретные чудеса”	1
	Создание поздравительной открытки «23 Февраля»	1
	Создание поздравительной открытки «8 Марта»	1
	“ Нарисуем сказку сами ”	3
	Я узнаю мир	9
	Декоративное рисование «Пасхальный сувенир»	1
	“ Цветущее дерево”	1
	“Весёлые кляксы”	1
	“Прижми и отпечатай”	1
	“Печатаем цветы и травы”	1
	“Пузырьки рисуют сами”	1
	«Здравствуй, лето!»	2
Всего:		34
6 класс	Художественные материалы и природа	9
	Вводное занятие. Материалы для работы. Инструктаж по технике безопасности	1
	Наши краски и палитра.	1
	Краски и листья. Техника печати.	1
	Создание поздравительной открытки «С Днем учителя»	1

	Осень в лесу. Осеннее дерево.	1
--	-------------------------------	---

Туманное утро. Техника по мокрой бумаге.	1
Краски на столе. Понятие натюрморт.	1
Силуэт и тень.	2
Спешите делать добро!	8
Эти милые маленькие друзья. Как нарисовать кота.	1
Волшебные бабочки и жуки. Понятие симметрии, печать пятном.	1
Хрупкие цветы. Печать смятой бумагой. Проект поздравления ко Дню матери, коллективная работа.	1
Предметы труда. Лопатка, веник, совок и др.	1
Кисти и краски, мы шагнули в сказку. Сказки о добрых делах.	1
Зима и природа.	1
Создание поздравительной открытки «С Новым годом!»	2
Я горжусь своей страной!	10
Нарисуй одежду для своей матрёшки.	1
Аппликация как вид картины.	1
Как питались на Руси?	1
Щит и меч. Эскиз щита русского былинного богатыря.	1
Создание поздравительной открытки «23 Февраля»	1
Создание поздравительной открытки «8 Марта»	1
Загадки и прибаутки. Иллюстрирование загадок, пословиц, поговорок.	1
Посуда из дерева. Разделочная доска.	2
Ложки-подружки, весёлые кружки.	1
Я узнаю мир	8
Шаг в космос. Техника разбрызгивания.	2
Фантазия и фантастика. Работа по смятой бумаге.	1
День Победы.	1
Салют в технике граттаж.	1

	Небо и птицы. Коллективный проект.	1
	Лето на пороге. Рисуем летний пейзаж.	1
Всего:		34
7 класс	Художественные материалы. Оформительская деятельность	8
	Вводное занятие. Материалы для работы. Инструктаж по технике безопасности	1
	Поздравительная телеграмма, открытка, стенная газета к празднику «День учителя». «Наш край Донской – крупиночка России...»	3
	Разновидности декоративно-оформительских работ.	1
	Правила, приемы и средства композиции.	1
	Иллюстрация . Сказочная тема в ИЗО.	2
	Художественное конструирование	8
	Изделия из бумаги	1
	Открытки.	2
	Поделки «Встречаем Новый год и Рождество». Бумажные ангелочки.	2
	Рождественские елочные игрушки.	3
	Шрифт	11
	Мы – юные дизайнеры. Художественно-творческое проектирование.	4
	Знакомство с различными гарнитурами шрифтов.	2
	Искусство оформление книги.	5
	Орнамент	8
	Сказка в декоративном искусстве.	3
	Красивые цепочки	1
	Составление эскиза узора из декоративных цветов, листьев для украшения тарелочки «Синее чудо».	2
	Рисование кистью элементов городецкого растительного узора.	1
Всего:		34

